

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

185035, г. Петрозаводск, д. Крупской, д. 12 тел/факс: (8142) 77-49-08
E-mail: youthcentr@mail.ru <http://rovesnik.karelia.ru>
ОКПО 75739846, ОГРН 1051000023073, ИНН/КПП 1001049089/100101001

10.10.2019 года №704

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в Республике Карелия

Руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций

О проведении регионального (заочного) этапа Российского национального юниорского водного конкурса-2020

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» информирует о старте регионального (заочного) этапа Российского национального юниорского водного конкурса-2020 (далее – Конкурс).

Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

Для участия в Конкурсе необходимо на электронный адрес Республиканского оргкомитета (rdebc.aleksandra@mail.ru) представить заявку (по прилагаемой форме) и конкурсные материалы в соответствии с Регламентом до 01 февраля 2020 года.

Приложение: анкета-заявка автора(ов) проекта.

И. о. директора



А. С. Сандберг

Исполнитель: методист Легун Анна Григорьевна
Телефон: 8 (8142) 77-46-62
e-mail: annalegun@yandex.ru



Анкета-заявка автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде (rdebc.aleksandra@mail.ru)

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе(ах) проекта.
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (место рождения, семья, место обучения, увлечения и др.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю
Пишу –
Говорю –
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций).

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

А. С. Сандберг

«10» октября 2019 г.



Регламент

проведения в Республики Карелия регионального (заочного) этапа Российского национального юниорского водного конкурса-2020

1. Общее положение

- 1.1. Региональный (заочный) этап Российского национального юниорского водного конкурса-2020 (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением Российского национального юниорского водного конкурса-2020 (далее – Положение), утвержденным АНО «Институт консалтинга экологических проектов» <http://eco-project.org/water-prize/>.
- 1.2. Общероссийский этап Конкурса реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.3. Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. Организатор Конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Организатор).

Организатор:

- проводит работу по привлечению образовательных организаций Республики Карелия к участию в Конкурсе и сбор конкурсных материалов;
- формирует жюри из числа научных сотрудников КарНЦ РАН, преподавателей образовательных организаций и высших учебных заведений, специалистов Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия (по согласованию);
- проводит экспертизу представленных материалов;
- обеспечивает направление материалов на Общероссийский этап Конкурса.

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть обучающийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

4. Содержание Конкурса

4.1. Темы для конкурсных проектов. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

4.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Регламента.

4.2.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

4.2.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

4.2.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4.2.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;
- название региона, год.

4.2.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот

проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 листа машинописного текста.

4.2.6. **Внимание! Конкурентные материалы принимаются в электронном виде!**

4.3. Конкурентные работы оцениваются в соответствии с критериями:

Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общественной значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

Знание предмета

Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
 - Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
 - Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
 - Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
 - Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
 - Насколько успешно были использованы доступные ему методы?
4. Сроки проведения Конкурса:
- до 01 февраля 2020 года – прием заявок и материалов на Конкурс;
 - до 20 февраля 2020 года – экспертная оценка представленных материалов и подведение итогов;
 - до 01 марта 2020 года – направление лучших работ на Всероссийский этап Конкурса.
5. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций всех типов и видов муниципальных районов и городских округов Республики Карелия представляют Организатору (rdebc.aleksandra@mail.ru) в электронном виде анкеты-заявки участников и конкурсные материалы.